

LINEE GUIDA PER L'ATTIVAZIONE NELLE SCUOLE



INTERNATIONAL PARALYMPIC COMMITTEE

I'mPOSSIBLE in Italy

Implemented by



in partnership with



Part of the Milano Cortina 2026
Education Programme Gen26



SOMMARIO

1	I'mPOSSIBLE	3
1.1	Risorse di Supporto per gli Insegnanti	3
1.2	Il Cambiamento Inizia Dallo Sport	4
1.3	A chi si rivolge?	6
2	ATTIVAZIONE LOCALE	7
2.1	Quali sono i benefici del programma I'mPOSSIBLE	7
3	IL TOOLKIT I'mPOSSIBLE	8
3.1	Che cos'è il toolkit I'mPOSSIBLE?	8
3.2	Panoramica delle Unità di Apprendimento	9
4	PARTECIPAZIONE A SCUOLA	12
4.1	Alla fine dell'anno scolastico	12
5	IDEE DI CONSEGNA PER LE SCUOLE	13
5.1	Il programma completo	13
5.2	Approccio flessibile	13
5.3	Settimana di attività	14
5.4	I Valori Paralimpici	14
5.5	Festival di Sport Paralimpici	14

Cover image: © Nippon Foundation Paralympic Support Centre

1 I'mPOSSIBLE

3

I'mPOSSIBLE è il programma educativo globale del Comitato Paralimpico Internazionale (IPC), progettato per gli insegnanti da utilizzare con studentesse e studenti di età compresa tra i 6 e i 18 anni, per consentire ai giovani di tutto il mondo di imparare a conoscere i valori Paralimpici, gli sport Paralimpici e la visione del Movimento Paralimpico, per un mondo più inclusivo attraverso lo sport Paralimpico.

Questa guida fornisce una panoramica del programma, spiega i vantaggi della partecipazione e offre indicazioni su come incentivare e sostenere la partecipazione scolastica di I'mPOSSIBLE all'interno delle scuole.

1.1 RISORSE DI SUPPORTO PER GLI INSEGNANTI

Oltre ai materiali educativi, il toolkit I'mPOSSIBLE è costituito dalle seguenti risorse, che mirano a fornire una guida al fine di attuare il programma.

TOOLKIT PER L'ATTIVAZIONE LOCALE

- Linee guida per l'attivazione locale
- Video tutorial
 - I'mPOSSIBLE: Cosa dovresti sapere (https://youtu.be/ah_WIhZVWUU)
 - I'mPOSSIBLE: Come metterlo in pratica (<https://youtu.be/tlOni1aWy6o>)
 - I'mPOSSIBLE: Come promuoverlo (<https://youtu.be/Og3-KygzejY>)
- Modello di proposta di attuazione

TOOLKIT PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

- Guida alla Formazione degli Insegnanti
- Presentazione PowerPoint per la formazione degli insegnanti
- Modello di Attestato di Formazione per Insegnanti
- Video sulla Formazione degli Insegnanti
 - Valori Paralimpici
 - Goalball

1 I'mPOSSIBLE

4

1.2 IL CAMBIAMENTO INIZIA DALLO SPORT

La visione dell'IPC è quella di "creare un mondo inclusivo attraverso lo sport Paralimpico" e la sua missione "guidare il Movimento Paralimpico, supervisionare l'organizzazione dei Giochi Paralimpici e sostenere i membri per consentire alle atlete e agli atleti Paralimpici di raggiungere l'eccellenza sportiva".

La narrativa del marchio IPC - **Il Cambiamento Inizia Dallo Sport** - posiziona a livello globale la sua missione e visione. Si concentra su tre pilastri del cambiamento: atteggiamenti, mobilità e opportunità.

A. ATTEGGIAMENTI

La sfida

- Le persone con disabilità subiscono discriminazioni quotidiane. In molte società, le persone si concentrano più su ciò che non funziona piuttosto che su ciò che funziona.
- Che sia conscio o inconscio, il pregiudizio può essere un ostacolo per le persone con disabilità al raggiungimento del loro pieno potenziale.

Impatto

- Il 79% dei brasiliani ha affermato che i Giochi Paralimpici Rio 2016 hanno migliorato la loro percezione delle persone con disabilità.
- Una persona su tre in Gran Bretagna - pari a 20 milioni di persone - ha cambiato il proprio atteggiamento nei confronti della disabilità grazie ai Giochi Paralimpici Londra 2012.

Traguardo

- Utilizzando le eccezionali prestazioni sportive delle atlete e degli atleti Paralimpici, possiamo contribuire a promuovere una società inclusiva per le persone con disabilità per vivere senza pregiudizi.



1 I'mPOSSIBLE

5

B. MOBILITÀ

La sfida

- Le persone con disabilità non sono incluse in molti settori della società a causa delle barriere che devono affrontare. Ciò avviene a livello globale, all'interno delle comunità locali e persino in casa.

Impatto finora

- La legislazione approvata in Russia in vista di Sochi 2014 ha assicurato che tutto ciò che è stato costruito per i Giochi Paralimpici Invernali fosse privo di barriere. Sochi è diventato il modello per altre 200 città russe, che hanno cercato di migliorare la propria accessibilità.

Traguardo

- Trasformare le atlete e gli atleti in attivisti che usano il loro esempio per fare pressione sulle autorità competenti di tutto il mondo affinché promuovano l'accessibilità e la mobilità per tutti entro i Giochi Paralimpici del 2030.



C. OPPORTUNITÀ

La sfida

- Il 15% della popolazione mondiale ha una qualche forma di disabilità. Ma nonostante il potenziale che le persone con disabilità offrono alla società, è più probabile che abbiano un accesso ridotto all'istruzione, all'assistenza sanitaria, all'occupazione e allo sport.

Impatto finora

- Giappone: l'1% di tutte le camere d'albergo deve essere accessibile.
- Brasile: aumento dell'85% del numero di persone con disabilità che seguono corsi di formazione e del 49% dell'occupazione di persone con disabilità in Brasile.
- Gran Bretagna: un milione di persone con disabilità in più occupate da Londra 2012.

Traguardo

- Fare in modo che le persone con disabilità in un Paese che ospita i Giochi Paralimpici possano beneficiare delle pari opportunità nello sport, nell'istruzione e nell'occupazione.



1 I'mPOSSIBLE

L'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) riferisce che oltre un miliardo di persone, circa il 15% della popolazione mondiale, ha una qualche forma di disabilità. L'articolo 4 della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità afferma l'importanza di "[promuovere] la piena realizzazione di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali per tutte le persone con disabilità, senza discriminazioni di alcun tipo sulla base della disabilità". La convenzione mira a garantire che le bambine e i bambini con disabilità abbiano pari accesso al gioco, alla ricreazione e alle attività scolastiche e che tutte le persone con disabilità possano:

- partecipare alle principali attività sportive
- accedere ad attività sportive e ricreative specifiche
- accedere a luoghi sportivi, ricreativi e turistici

In quanto tale, I'mPOSSIBLE riconosce il coraggio e la determinazione dei Paralimpici che, nel corso degli anni, hanno ridefinito ciò che si pensava possibile e continuano a emozionarci e stupirci.

I'mPOSSIBLE contribuisce anche al raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, come l'Obiettivo 4 "Istruzione di Qualità" e l'Obiettivo 10 "Riduzione delle Disuguaglianze".

Utilizzando le storie ispiratrici delle atlete e degli atleti Paralimpici, I'mPOSSIBLE mira a:

- dimostrare ai giovani che con determinazione, coraggio e ispirazione possono, come le atlete e gli atleti paralimpici, realizzare l'impossibile nella loro vita
- sfidare i pregiudizi e gli atteggiamenti degli studenti nei confronti delle persone con disabilità, contribuendo a realizzare una società più inclusiva ed equa.

Il programma è stato lanciato a livello mondiale il 3 dicembre 2017 in concomitanza con la Giornata internazionale delle Persone con Disabilità ed è stata diffusa in più di 41 Paesi fino a oggi.

1.3 A CHI SI RIVOLGE?

Il programma è progettato per gli insegnanti, che lo possono utilizzare con studentesse e studenti di età compresa tra i 6 e i 18 anni. Fornisce una serie di idee per svolgere lezioni semplici che introducono le studentesse e gli studenti ai valori Paralimpici e allo sport Paralimpico. Il programma può essere utilizzato nelle scuole da solo o insieme ad altri programmi scolastici come strumento per promuovere l'inclusione.

2 ATTIVAZIONE LOCALE

7

2.1 QUALI SONO I BENEFICI DEL PROGRAMMA I'MPOSSIBLE?

- **Cambiare i pregiudizi.** Le scuole coinvolgeranno le loro comunità con la visione e i valori del Movimento Paralimpico, sfidando così gli atteggiamenti nei confronti delle persone con disabilità.
- **Una maggiore comprensione da parte del pubblico dello sport paralimpico.** Il programma ha portato a un aumento del numero di spettatori alle competizioni di sport Paralimpico.
- **Presentazione degli atleti ambasciatori.** Le atlete e gli atleti Paralimpici possono supportare l'mPOSSIBLE agendo come sostenitori della causa dello sport paralimpico a tutti i livelli all'interno di un Paese.
- **Rispetto degli impegni di politica inclusiva,** ad esempio la Convenzione delle Nazioni Unite sui Diritti delle Persone con Disabilità (articolo 30).
- **Aumento dell'attività fisica nelle persone con disabilità,** che in genere sono meno attive di quelle senza disabilità.
- **Aumento della visibilità dello sport Paralimpico.** l'mPOSSIBLE consente a livello locale di aumentare la conoscenza dello sport Paralimpico attraverso un programma riconosciuto a livello mondiale sviluppato e approvato dall'IPC.
- **Cambiare l'atteggiamento nei confronti delle persone con disabilità,** contribuendo così a una società più equa e inclusiva.



© International Paralympic Committee/Agitos Foundation

3 IL TOOLKIT I'mPOSSIBLE

8

3.1 CHE COS'È IL TOOLKIT I'mPOSSIBLE?

- I'mPOSSIBLE consiste in una serie di lezioni facili da usare che introducono le studentesse e gli studenti ai temi dell'inclusione attraverso i valori Paralimpici, gli sport Paralimpici e i risultati delle atlete e degli atleti Paralimpici di tutto il mondo.
- È progettato per gli insegnanti e può essere utilizzato con studenti di età compresa tra i 6 e i 18 anni. Sono incluse risorse differenziate per le **studentesse e gli studenti di età compresa tra 6 e 8 anni e di 9-12 anni per le scuole primarie e per le ragazze e i ragazzi di età compresa tra 13 e 15 anni e 16-18 anni per le scuole secondarie di secondo grado.**
- La risorsa include un Manuale per l'insegnante, 13 unità per le scuole primarie e 10 unità per le scuole secondarie come risorse principali, organizzate in due temi: **valori Paralimpici e sport Paralimpici**. Sono disponibili anche unità aggiuntive.
- Sono previsti anche sei cortometraggi a supporto delle unità.
- Ogni unità di apprendimento di 45 minuti include:
 - ✓ supporto agli insegnanti e alle risorse pronte all'uso rivolte agli studenti
 - ✓ attività, quiz, sfide, PowerPoint e storie sulle atlete e sugli atleti Paralimpici
 - ✓ domande di discussione per la classe che sfidano i pregiudizi verso le persone con disabilità.

La maggior parte delle unità richiede solo risorse di base come matite, pastelli, carta, lavagne e l'accesso a tabelloni per condividere idee ed esporre il lavoro completato. L'accesso ai dispositivi digitali e a Internet ha certamente il potenziale per migliorare e approfondire l'apprendimento, ma non è indispensabile. Le unità di pratica agli sport Paralimpici richiedono l'accesso ad attrezzature sportive di base e aree di gioco interne o esterne di dimensioni adeguate; tuttavia ci sono anche suggerimenti per le attività a basso costo o alternative fai da te gratuite per realizzare semplici attrezzature sportive.



© International Paralympic Committee/Agitos Foundation

I'mPOSSIBLE in Italy

Implemented by

in partnership with

Part of the Milano Cortina 2026 Education Programme Gen26

3 IL TOOLKIT I'mPOSSIBLE

9

3.2 PANORAMICA DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO

LE 14 UNITÀ DIDATTICHE PER LA SCUOLA PRIMARIA

Tema 1: Valori Paralimpici

UNITÀ	TITOLO	OBIETTIVO FORMATIVO
1	I Giochi Paralimpici. Cosa sono?	Prendere coscienza del perché e del come si è evoluto il Movimento Paralimpico.
2	I Valori Paralimpici	Acquisire conoscenze sui valori paralimpici.
3	I valori nella nostra scuola	Acquisire conoscenze sui valori paralimpici.
4	L'orgoglio di essere chi sono	Prendere coscienza delle differenze individuali.
5	Gli atleti Paralimpici sono arrivati in città	Per acquisire esperienza con il tema dell'accessibilità.

Tema 2: Sport Paralimpici

UNITÀ	TITOLO	OBIETTIVO FORMATIVO
1	Sport Paralimpici. Cosa sono e come si praticano	Prendere coscienza dei diversi sport e adattamenti Paralimpici.
2	Conosciamo lo sci alpino Paralimpico	Prendere coscienza dei diversi sport e adattamenti Paralimpici.
3	Conosciamo lo snowboard Paralimpico	Prendere coscienza dei diversi sport e adattamenti Paralimpici.
4	Giochiamo al Para ice hockey	Prendere coscienza dei diversi sport e adattamenti Paralimpici.
5	Giochiamo al curling in carrozzina Paralimpico	Prendere coscienza dei diversi sport e adattamenti Paralimpici.
6	Scopriamo lo sci di fondo Paralimpico	Prendere coscienza dei diversi sport e adattamenti Paralimpici.
7	Scopriamo il biathlon Paralimpico	Prendere coscienza dei diversi sport e adattamenti Paralimpici.
8	Creiamo un nuovo sport paralimpico	Prendere coscienza delle differenze individuali.
9	Si parla sempre di abilità. Puntiamo i riflettori sugli atleti con disabilità	Prendere coscienza delle differenze individuali.

Ulteriori unità di apprendimento sono disponibili tramite la piattaforma online I'mPOSSIBLE.

LE 12 UNITÀ DIDATTICHE PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

Tema 1: Valori Paralimpici

UNITÀ	TITOLO	OBIETTIVO FORMATIVO
1	Il Movimento Paralimpico	Prendere coscienza del Movimento Paralimpico e di come si è evoluto.
2	Valori Paralimpici	Acquisire conoscenze sui valori Paralimpici.
3	Quali sono le caratteristiche di un atleta Paralimpico?	Per conoscere le esperienze di un atleta Paralimpico.
4	Inclusione per tutti	Prendere coscienza della differenza individuale.
5	Una questione di accessibilità	Acquisire esperienza con il tema dell'accessibilità.

Tema 2: Sport Paralimpici

UNITÀ	TITOLO	OBIETTIVO FORMATIVO
1	Inventiamo un nuovo sport Paralimpico	Prendere coscienza delle differenze individuali.
2	Conosciamo lo sci alpino Paralimpico	Prendere coscienza dei diversi sport Paralimpici e degli adattamenti.
3	Conosciamo lo snowboard Paralimpico	Giochiamo allo sport dello snowboard Paralimpico
4	Giochiamo al Para ice hockey	Prendere coscienza dei diversi sport Paralimpici e degli adattamenti.
5	Giochiamo al curling in carrozzina Paralimpico	Prendere coscienza dei diversi sport Paralimpici e degli adattamenti.
6	Scopriamo lo sci di fondo Paralimpico	Prendere coscienza dei diversi sport Paralimpici e degli adattamenti
7	Scopriamo il biathlon Paralimpico	Prendere coscienza dei diversi sport Paralimpici e degli adattamenti

Ulteriori unità di apprendimento sono disponibili tramite la piattaforma online l'mPOSSIBLE.

IDEE PER L'ATTUAZIONE SCOLASTICA**RISORSE PRIMARIE****Tema 1: Valori Paralimpici**

UNITÀ	TITOLO	COMPITO
1	I Giochi Paralimpici. Cosa sono?	Crea un quiz o un cruciverba che contenga informazioni sui Giochi Paralimpici dalla presentazione PowerPoint "I Giochi Paralimpici: Passato e Presente".
2	I valori Paralimpici	Usa qualsiasi mezzo - scrivere, fotografare, disegnare o produrre un oggetto da esporre - per mostrare i valori Paralimpici in classe, a scuola o nella comunità locale.
3	I valori nella nostra scuola	Invia o carica le foto delle "tabelle dei valori" della classe create come parte dell'unità di lavoro.
5	Gli atleti Paralimpici sono arrivati in città	Compila brevi video sull'accessibilità a scuola, a casa o nella comunità locale.

Tema 2: Sport Paralimpici

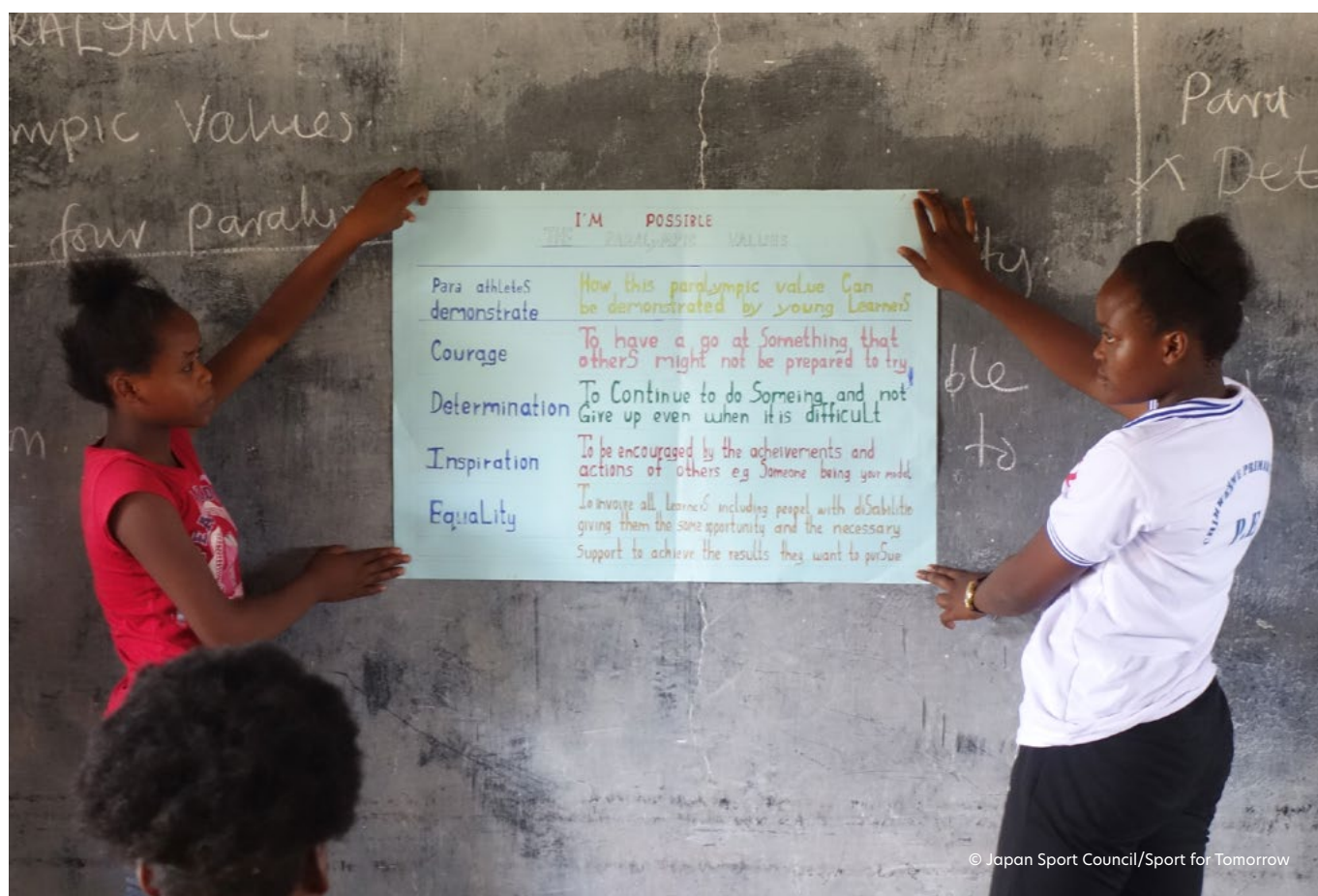
UNITÀ	TITOLO	COMPITO
6	Inventiamo un nuovo sport Paralimpico	Crea un nuovo sport Paralimpico utilizzando il modello fornito.
7	Si parla sempre di abilità. Puntiamo i riflettori sugli atleti con disabilità	Crea display, poster, opuscoli, documenti, riviste o articoli di giornale, blog o racconti sulle speranze Paralimpiche che vivono e si allenano localmente (all'interno del Paese).

4 PARTECIPAZIONE A SCUOLA

12

4.1 ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO

- La scuola può distribuire certificati, targhe o trofei che riconoscano i risultati e/o la partecipazione delle studentesse e degli studenti al programma.
- La scuola può organizzare un evento celebrativo invitando un atleta Paralimpico.
- La scuola può organizzare un festival locale di sport Paralimpici per le scuole del quartiere per mostrare il lavoro svolto dalle classi e invitarle a partecipare ad alcuni degli sport Paralimpici a cui si fa riferimento nel programma.
- La scuola può invitare i genitori, i media, le autorità locali e/o gli atleti Paralimpici a un evento vetrina a scuola, durante il quale le studentesse e gli studenti ricevono premi individuali e/o di classe per i risultati e l'impegno.



© Japan Sport Council/Sport for Tomorrow

5 IDEE DI CONSEGNA PER LE SCUOLE

13

I'mPOSSIBLE è progettato per essere flessibile in modo da poter essere adattato alle circostanze individuali delle scuole. Le scuole possono scegliere come erogare il programma in base alle risorse e al tempo che hanno a disposizione oppure utilizzare uno dei le seguenti idee. Le attività sono interdisciplinari e potrebbero essere inserite in lezioni di Educazione Fisica, Sociologia, Geografia, Alfabetizzazione, Educazione Civica.

5.1 IL PROGRAMMA COMPLETO

- Si suggerisce di iniziare con il Tema 1 e di svolgere il programma completo nell'ordine fornito nei giorni o nelle settimane successive, prima di passare al Tema 2. Svolgere anche il Tema 2 nell'ordine fornito.
- La maggior parte delle unità include due o più attività che insieme possono essere completate in circa 45 minuti. Non è necessario completare entrambe le attività in un'unica lezione.
- Gli insegnanti possono decidere di concentrarsi su una sola attività, svolgendola in modo più dettagliato e approfondito.
- Le idee per le attività dovrebbero essere viste come punti di partenza per catturare l'interesse delle studentesse e degli studenti, dopodiché possono essere incoraggiati a seguire le proprie linee di indagine e curiosità, a porre e a trovare risposte alle proprie domande e a suggerire attività e temi che vorrebbero approfondire.

5.2 APPROCCIO FLESSIBILE

- Scegli le attività o le lezioni tra i due temi e le unità di apprendimento e insegna in qualsiasi ordine nei giorni o nelle settimane successive. Consigliamo di svolgere alternativamente almeno un'unità dal tema dei valori Paralimpici e un'unità dal tema degli sport Paralimpici.

- In momenti convenienti durante il trimestre o l'anno, tenere lezioni una tantum o una serie di lezioni su intervalli di tempo brevi o più lunghi.
- Offrire lezioni una tantum che promuovono l'apprendimento in altre aree del curriculum. Ad esempio, quando si impara a conoscere altri Paesi, si potrebbe svolgere l'unità "I Giochi Paralimpici. Cosa sono?" e chiedere alle studentesse e agli studenti di ricercare gli sport Paralimpici e gli atleti Paralimpici del Paese che hanno identificato e se il Paese ha ospitato i Giochi Paralimpici.
- Immergiti nelle lezioni di I'mPOSSIBLE e usa le loro idee per approfondire l'apprendimento in altre aree del curriculum. Ad esempio, quando impari a conoscere il Paese o le persone ispiratrici del mondo, leggi alcune delle storie di ispirazione delle atlete e degli atleti Paralimpici, che possono essere trovate nelle schede informative e nei fogli di lavoro degli studenti di I'mPOSSIBLE e chiedi agli studenti di ricercare ulteriori informazioni sulla vita e i risultati di queste persone.
- Quando si insegnano i temi dell'uguaglianza, dell'inclusione e della diversità, si possono includere alcuni degli argomenti di discussione di I'mPOSSIBLE che si trovano nei piani delle lezioni per l'insegnante per sfidare i pregiudizi e cambiare gli atteggiamenti nei confronti delle persone con disabilità.

5 IDEE DI CONSEGNA PER LE SCUOLE

14

5.3 SETTIMANA DI ATTIVITÀ

- Dedica una settimana alle attività legate a l'mPOSSIBLE. Intitola la settimana "l'mPOSSIBLE" e insegna una serie di lezioni tratte dalla risorsa.
- Aggiungi un fattore "wow" includendo quiz, tornei o competizioni una tantum. Magari invita un atleta Paralimpico a condividere la sua storia e a partecipare a una o due attività. Coinvolgi tutti a scuola e invita i genitori, i membri della comunità locali e le persone con disabilità, per mostrare ed esporre il lavoro degli studenti e ascoltare dai giovani il loro apprendimento.
- Anticipare un evento parasportivo locale, nazionale o internazionale o i Giochi Paralimpici con una serie di lezioni l'mPOSSIBLE in modo che i giovani possano essere spettatori informati che comprendono e ammirano i risultati delle persone con disabilità.
- I possibili eventi potrebbero essere eventi sportivi Paralimpici che si svolgono a livello locale, come i Giochi Paralimpici o la Giornata Internazionale per le Persone con Disabilità

5.4 I VALORI PARALIMPICI

- Culmina l'apprendimento in un evento che ha come focus i valori Paralimpici.
- Trova il modo per i giovani di dimostrare i valori della vita quotidiana e festeggiare con la presentazione di certificati o premi. Invita i membri della comunità a scuola e chiedi ai giovani di parlare dei valori Paralimpici.
- Aiuta con un progetto della comunità locale che dimostra i valori Paralimpici in azione.

5.5 FESTIVAL DI SPORT PARALIMPICI

Concludi l'apprendimento con una giornata sportiva o un festival di sport Paralimpici, in cui le studentesse e gli studenti prendono parte a tornei o competizioni con gli sport Paralimpici che sono stati insegnati come parte del programma l'mPOSSIBLE. Ad esempio, organizzando un torneo di classe di Sitting Volley. Consegna attestati o premi alle squadre vincitrici e premi individuali a coloro che dimostrano i valori o le prestazioni ispiratrici.

Invitare i bambini delle scuole locali a un festival di sport Paralimpici e includere le persone con disabilità in giochi e attività adattate insieme ai giovani senza disabilità.



© International Paralympic Committee/Agitos Foundation



**IMPARARE.
COINVOLGERE.
INCLUDERE.**

INTERNATIONAL PARALYMPIC COMMITTEE