

IL MOVIMENTO PARALIMPICO

IMPARA. COINVOLGI. INCLUDI.

Obiettivo didattico: conoscere il Movimento Paralimpico e la sua evoluzione.



INTERNATIONAL PARALYMPIC COMMITTEE

I'mPOSSIBLE in Italy

Implemented by



in partnership with



Part of the Milano Cortina 2026
Education Programme Gen26



ATTIVITÀ 1

2

INTRODUZIONE

Studentesse e studenti imparano a conoscere il Movimento Paralimpico e il modo in cui si è trasformato in uno dei più grandi eventi sportivi del mondo.

MAGGIORI INFORMAZIONI:



Guardare il video **"I'mPOSSIBLE - Presentazione del Movimento Paralimpico"** sulla playlist YouTube I'mPOSSIBLE dell'IPC:
<http://bit.ly/ImPOSSIBLEvideos>

Le studentesse e gli studenti parlano di ciò che già sanno dei Giochi Paralimpici e del Movimento Paralimpico usando una traccia come quella riportata di seguito.

- Che cosa sono i Giochi Paralimpici? Dove hanno avuto inizio e quando?
- Chi gareggia nei Giochi Paralimpici? Sai indicare qualche tipo di disabilità (paralisi cerebrale, amputazione, distrofia muscolare, spina bifida, disabilità visiva)?
- Quali sono le città che hanno ospitato i Giochi Paralimpici? Perché sono state scelte per ospitare i Giochi?
- Quali sono gli sport presenti ai Giochi Paralimpici? Perché proprio questi sport Paralimpici e non altri?
- Indica il nome di alcuni atleti Paralimpici. In quali sport Paralimpici gareggiano?
- Dove si sono svolti i precedenti Giochi Paralimpici? Li hai seguiti?
- Guardare il video **"I'mPOSSIBLE - Presentazione del Movimento Paralimpico"** e chiedere agli studenti di parlare di qualsiasi nuova informazione che hanno imparato, a cui hanno pensato o di cui hanno preso consapevolezza dopo aver visto il video.

ATTIVITÀ 1

3

Utilizzare la presentazione PowerPoint, **"I'mPOSSIBLE - I Giochi Paralimpici: le sei "P"**, per colmare eventuali lacune nella conoscenza delle sei "P" da parte di studentesse e studenti: Movimento Paralimpico, Giochi Paralimpici, sport Paralimpici e classi sportive, sport Paralimpici approvati, atleti che praticano sport Paralimpici e atleti Paralimpici. Le informazioni sulla classificazione all'interno degli sport Paralimpici e sulle classi sportive sono incluse nelle note per l'insegnante (segnalate).

La visione del Comitato Paralimpico Internazionale (IPC) è **"realizzare un mondo inclusivo attraverso lo sport Paralimpico"**. Gli studenti ragionano per stabilire se l'IPC stia lavorando nel modo giusto per realizzare la sua visione rispetto ai primi Giochi Paralimpici del 1960. Dovrebbero fornire esempi per sostenere e giustificare le loro opinioni. Ecco un paio di domande per stimolare la discussione.

- In che modo le atlete e gli atleti Paralimpici di oggi dimostrano l'eccellenza? Lo fanno in modo diverso rispetto agli inizi dello sport Paralimpico?
- Come è stato reso possibile l'accesso agli sport Paralimpici per le persone con varie disabilità?
- In che modo le atlete e gli atleti Paralimpici emozionano il mondo? Ti entusiasmano? Hai guardato i Giochi Paralimpici, hai assistito a un evento di sport Paralimpico o hai seguito il percorso delle promesse Paralimpiche del tuo Paese? Ritieni che i loro risultati siano straordinari e fonte di ispirazione? Che cosa ci dice questo del modo in cui la visione dell'IPC si sta realizzando?



© Dan Behr

I'mPOSSIBLE in Italy

Implemented by



in partnership with



Part of the Milano Cortina 2026
Education Programme Gen26



ATTIVITÀ 2

4

In modo indipendente, a coppie o in piccoli gruppi, le studentesse e gli studenti eseguono una ricerca sui precedenti Giochi Paralimpici: 1960, 1976, 1992, 2008 o simili. Utilizzano qualsiasi strumento coinvolgente per registrare e presentare le informazioni ed essere in grado di fare confronti tra le varie edizioni dei Giochi e rispondere alla domanda, **“In che modo si sono evoluti i Giochi Paralimpici nel corso degli anni?”**.

		ATLANTA, USA 1996	
Paesi		104	
Atleti		3,259	
Sport		19	
Spettatori		383.373	
Visite al sito Web al giorno		120.000	

ATTREZZATURE

Attrezzatura video e accesso al video **“I’mPOSSIBLE - Presentazione del Movimento Paralimpico”**, proiettore, schermo; presentazione PowerPoint “I Giochi Paralimpici: le sei P”; materiale per gli studenti per prendere appunti; fogli di carta grandi su cui inserire le informazioni per presentarle.

MAGGIORI INFORMAZIONI:

Ulteriori informazioni sulla storia del Movimento Paralimpico sono contenute:

Nel video **“All about ability”** presente sul sito web dell’IPC:
 youtu.be/6RMOSDykw8

Nel video **“History of International Paralympic Committee”** presente sul sito web dell’IPC:
 youtu.be/UEXet_Kmwkw

La presentazione PowerPoint **“La storia dei Giochi Paralimpici”** (segnalata)

Sul sito web dell’IPC:

 www.paralympic.org/the-ipc/history-of-the-movement

Sul sito web dell’IPC:

 www.paralympic.org/paralympic-games

 Sul sito web dell’IPC: www.paralympic.org/news/1964-2012-games-growth-and-evolution

Nel **Manuale per l’insegnante** che fornisce informazioni sulla storia dei Giochi

ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO

5

Fare una ricerca sugli sport Paralimpici presenti ai Giochi Paralimpici e sul sistema di classificazione che consente alle atlete e agli atleti Paralimpici di competere in modo equo.

Guardare il video dell'IPC, **"Sport dalla A alla Z: classificazione Paralimpica"**. Questo filmato è stato realizzato nel 2012 e da allora il sistema di classificazione, come gli stessi Giochi Paralimpici, ha continuato a evolversi e a cambiare. I principi generali della classificazione delineati nel video rimangono gli stessi ancora oggi.

MAGGIORI INFORMAZIONI:

Per ulteriori informazioni sul sistema di classificazione e sulle classi sportive, consultare:

 Il sito web dell'IPC
www.paralympic.org/classification

 Guardare il video dell'IPC **"Sport dalla A alla Z: classificazione Paralimpica"** disponibile qui:
youtu.be/8vvYd_Baq1E

Il **Manuale per l'insegnante**
(segnalate)

RICERCA INDIPENDENTE FACOLTATIVA

Rifletti sullo sviluppo del Movimento Paralimpico e suggerisci idee per un ulteriore sviluppo del Movimento e dei Giochi.

DOMANDE PER LA DISCUSSIONE

"Nei Giochi Paralimpici non si tratta di disabilità, ma piuttosto di sport d'élite", citazione dal video sulla classificazione IPC. Come può essere equa una gara quando persone con disabilità diverse sono in competizione tra loro?

QUIZ DI VALUTAZIONE

Completare il quiz di valutazione individualmente, a coppie o in piccoli gruppi.



LA CLASSIFICAZIONE NEGLI SPORT PARALIMPICI

6

Negli sport Paralimpici, il sistema di classificazione stabilisce quali atleti sono idonei a gareggiare in uno sport e in che modo vengono raggruppati per le gare. Questo concetto, in un certo senso, è simile al raggruppamento degli atleti per età, sesso o peso.

Le atlete e gli atleti Paralimpici gareggiano in classi sportive. Queste classi sono specifiche per ogni sport, perché ogni sport Paralimpico comporta compiti e attività diverse, come uno scatto, la propulsione di una sedia a ruote o il lancio.

Le classi sportive si basano sulla misura in cui un atleta è in grado di svolgere i compiti e le attività specificamente richiesti dallo sport. Ciò consente agli atleti Paralimpici con diverse disabilità di competere lealmente gli uni contro gli altri e garantisce che sia l'eccellenza sportiva a determinare la vittoria dell'atleta o della squadra.

MAGGIORI INFORMAZIONI:



Per ulteriori informazioni visitare il sito:
www.paralympic.org/classification

ATLETICA

È una disciplina aperta a tutte le dieci disabilità riconosciute dall'IPC; le atlete e gli atleti Paralimpici possono rientrare in una classe sportiva per gli eventi su pista con il prefisso "T" e in una classe sportiva per gli eventi su campo con il prefisso "F". A ogni atleta viene assegnato un numero a due cifre che indica la sua disabilità e il livello di influenza che ha sull'attività sportiva; più basso è il numero, maggiore è l'impatto. Vedere la tabella sulla prossima pagina per alcuni esempi.

GOALBALL

Il goalball è praticato solo da atlete e atleti con disabilità visiva. Gli atleti indossano una mascherina, si utilizza una palla con campanelli e durante la partita deve esserci assoluto silenzio. Gli atleti che gareggiano nel goalball hanno tutti diversi gradi di disabilità visiva e rientrano nelle classi sportive da B1 a B3. Per garantire una competizione equa tra le squadre, tutti i giocatori devono indossare la mascherina durante la partita.

SITTING VOLLEYBALL

Ci sono due classi sportive nel sitting volley, VS1 e VS2. Le atlete e gli atleti della classe VS2 hanno una maggiore stabilità del tronco rispetto a quelli della classe VS1. Per garantire una competizione equa, ogni squadra può avere solo un atleta VS2 in campo; i restanti cinque atleti devono avere la classe sportiva VS1.

BOCCIA

Ci sono quattro classi sportive nella boccia, da BC1 a BC4, a seconda della capacità dell'atleta di usare le mani e i piedi per spingere una palla. Tutte le atlete e tutti gli atleti gareggiano su una sedia a ruote a causa della perdita della funzionalità delle gambe e della stabilità del tronco, causata dalla mancanza della coordinazione e del controllo muscolare.

LA CLASSIFICAZIONE NEGLI SPORT PARALIMPICI

7

CLASSIFICAZIONE NELL'ATLETICA PARALIMPICA				
CLASSE SPORTIVA	T / F	PRIMA CIFRA	SECONDA CIFRA	IMPATTO SULLA PARTECIPAZIONE
T11	Pista (Track)	Disabilità visiva	Nessuna percezione della luce	Gareggiare con guide vedenti
T32	Pista (Track)	Disturbo della coordinazione (atassia, atetosi e/o ipertonica)	Disabilità che interessano tutti e quattro gli arti	Gareggiare in sedia a ruote
F45	Campo (Field)	Arti mancanti o non formati, compromissione della potenza muscolare o dell'ampiezza di movimento passivo	Disabilità di entrambe le braccia	Lancio dalla posizione eretta con limitazione dell'attività di presa e di lancio