

VALORI PARALIMPICI

IMPARA. COINVOLGI. INCLUDI.

Obiettivo didattico: acquisire conoscenze sui valori Paralimpici.



INTERNATIONAL PARALYMPIC COMMITTEE

I'mPOSSIBLE in Italy

Implemented by



in partnership with



Part of the Milano Cortina 2026
Education Programme Gen26



ATTIVITÀ 1

2

INTRODUZIONE

Studentesse e studenti imparano a conoscere i valori Paralimpici, a riflettere su come li mettono in pratica nella loro vita sportiva e quotidiana e su cos'altro possono fare per dimostrarli.

MATERIALI:



Presentazione PowerPoint
I'mPOSSIBLE - I valori Paralimpici”.



© Simon Bruty for OIS/IOC



ISTRUZIONI:

- Guardare il video **“I'mPOSSIBLE - I valori Paralimpici”**.
- In gruppi, trovare una definizione del termine “valore” e di ciascuno dei quattro valori Paralimpici. Fornire un esempio di come ciascun valore sia dimostrato dalle atlete e dagli atleti Paralimpici e dalle studentesse e dagli studenti quando praticano sport.
- Confrontare le definizioni degli studenti con quelle dell'IPC riportate nella presentazione PowerPoint, **“I'mPOSSIBLE - I valori Paralimpici”**. Assicurarsi che gli studenti comprendano il significato dei valori Paralimpici utilizzati dall'IPC. Considerare in particolare la definizione e l'uso del termine “uguaglianza”.

MAGGIORI INFORMAZIONI:



Per una breve presentazione, guardare il video **“I'mPOSSIBLE - I valori Paralimpici”** disponibile nella playlist I'mPOSSIBLE dell'IPC su YouTube:

<http://bit.ly/ImPOSSIBLEvideos>

ATTIVITÀ 2

3

MATERIALI:



Attrezzatura video; proiettore, schermo; Presentazione PowerPoint **"I'mPOSSIBLE - I valori Paralimpici"**; materiali e attrezzature adatti per completare l'attività 2.



ISTRUZIONI:

Lavorare in gruppi per svolgere una di queste attività:

- Creare una presentazione di classe sui valori Paralimpici. Ogni gruppo sceglie un valore e prepara quattro diapositive in PowerPoint usando parole e immagini forti. Ogni serie di diapositive deve comprendere:
 - ✓ una definizione del valore con parole proprie
 - ✓ l'esempio di un atleta Paralimpico, di un atleta che pratica uno sport Paralimpico o di una promessa Paralimpica che metta in pratica il valore
 - ✓ la storia di una persona con disabilità che, attraverso le sue azioni o i suoi successi, dimostra il valore
 - ✓ esempi di come studentesse e studenti vivono il valore nella vita sportiva e quotidiana
- Creare collage utilizzando immagini, foto e/o didascalie che individuino i valori:
 - ✓ in atlete e atleti che praticano uno sport Paralimpico o atleti Paralimpici
 - ✓ la propria scuola
 - ✓ la comunità

- Creare un insieme di valori per la propria scuola. Fornire le definizioni di ciascun valore e spiegare come possono essere dimostrati.
- Nel video **"I'mPOSSIBLE - I valori Paralimpici"**, Luis, insieme alla madre e all'allenatore, spiega come mette in pratica i valori. Raccontare una storia simile a quella di Luis in cui vengano dimostrati coraggio, determinazione e ispirazione.



© Maddie Meyer/Getty Images

ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO

4

L'artista cinese Huang Guofu dipinge usando la bocca e i piedi. Diamo un'occhiata ad alcune delle sue opere. Quali valori dimostra attraverso i suoi dipinti?

Fai una ricerca su persone con disabilità che mettono in pratica i valori Paralimpici attraverso i loro successi in diverse professioni.

RICERCA INDIPENDENTE FACOLTATIVA

Utilizza qualsiasi mezzo - arte, musica, scultura, video, scrittura creativa, poesia, fotografia - per spiegare ad altre persone uno o più valori Paralimpici. Specifica da chi sarà composto il tuo pubblico.

DOMANDE PER LA DISCUSSIONE

"Essere un atleta Paralimpico non significa solo ottenere risultati sportivi e medaglie. I valori Paralimpici sono il cuore dei Giochi. Se tutti noi incarniamo questi valori, possiamo essere atleti Paralimpici anche nella vita quotidiana."

Tratto dal video dell'IPC **"I valori paralimpici"**.

In che modo metto in pratica i valori Paralimpici e altri valori nella mia vita sportiva e quotidiana?

MAGGIORI INFORMAZIONI:



Il video dell'IPC

"I valori Paralimpici" è disponibile qui: youtu.be/sOxbQLLTwVQ

QUIZ DI VALUTAZIONE

Completare il quiz di valutazione singolarmente, a coppie o in piccoli gruppi.

ATTIVITÀ DI VALUTAZIONE

Completare l'attività di valutazione singolarmente, a coppie o in piccoli gruppi.

Le studentesse e gli studenti dimostrano la propria comprensione dei valori Paralimpici preparando e presentando un breve discorso su sé stessi a un pubblico più giovane. Ove possibile, dovrebbero includere immagini d'impatto e parole o frasi semplici che descrivano i valori e aiutino il pubblico a capire come possono metterli in atto.