

I GIOCHI PARALIMPICI. COSA SONO?

IMPARA. COINVOLGI. INCLUDI.

Obiettivo didattico: acquisire consapevolezza di perché e come si è evoluto il movimento Paralimpico.



I'mPOSSIBLE in Italy

Implemented by



in partnership with



Part of the Milano Cortina 2026
Education Programme Gen26



ATTIVITÀ 1A

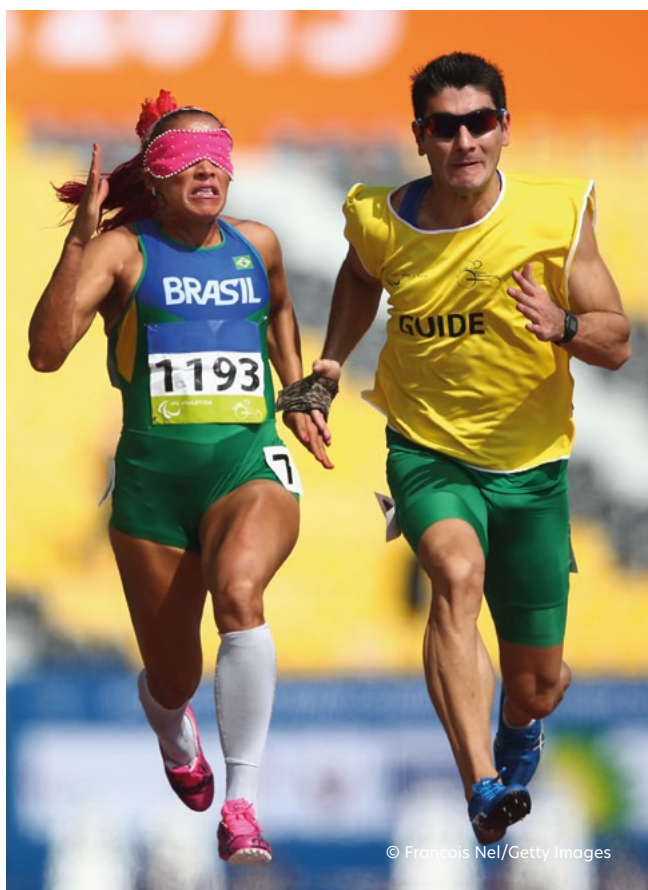
2

Che cosa sono i Giochi Paralimpici? - Parte 1

MATERIALI:



Proiettore, schermo,
presentazione PowerPoint.



© Francois Nel/Getty Images



ISTRUZIONI:

- Proiettare la presentazione PowerPoint **"I Giochi Paralimpici: ieri e oggi"**. Prendersi il tempo di commentare ogni singola diapositiva e fare regolarmente domande alle studentesse e agli studenti per verificare la comprensione.
- Usare le immagini per stimolare la conversazione sulle percezioni, le opinioni e l'atteggiamento di studentesse e studenti sugli atleti Paralimpici e su altre persone con una disabilità.
- Se lo si desidera, dividere la presentazione e usarla in due o tre lezioni.

ATTIVITÀ 1B

3

Che cosa sono i Giochi Paralimpici? - Parte 2

ISTRUZIONI:

- Studentesse e studenti possono lavorare da soli, a coppie o in gruppo per completare le sei sfide.
- Quando le sfide sono state completate, gli studenti si mettono a coppie o in piccoli gruppi, leggono le loro risposte e ne discutono.
- Dare agli studenti il tempo di fare domande o di esprimere i propri commenti su ciò che hanno imparato sui Giochi Paralimpici.

MATERIALI:



Copie della scheda di lavoro per gli studenti: **"Che cosa sai sui Giochi Paralimpici?"**, matite/penne e pastelli colorati

DOMANDE PER LA DISCUSSIONE

- Chiedere agli studenti di descrivere almeno una cosa nuova che hanno imparato sui Giochi Paralimpici.
- Basandosi sulla presentazione PowerPoint, chiedere agli studenti di pensare a parole che descrivano gli atleti che hanno visto e di cui hanno parlato.



I'mPOSSIBLE in Italy

Implemented by



in partnership with



Part of the Milano Cortina 2026
Education Programme Gen26



ATTIVITÀ 2A

4

La macchina del tempo delle informazioni note - Parte 1

MATERIALI:



"Macchina del tempo delle informazioni note" (scatola di plastica o di cartone), foglietti di carta e un cartellone o una parete.



ISTRUZIONI:

- Prima dell'inizio delle lezioni, l'insegnante deve preparare una scatola con un cartello su cui è scritto **"Macchina del tempo delle informazioni note"** e dei foglietti di carta.
- All'inizio della lezione, chiedere alle studentesse e agli studenti di scrivere sui foglietti quello che sanno già sui Giochi Paralimpici o sul Movimento Paralimpico. Dire agli studenti che possono utilizzare tutti i foglietti che vogliono. Tutte le risposte saranno inserite nella **"Macchina del tempo delle informazioni note"**.
- Quando tutti gli studenti hanno inserito le risposte nella macchina del tempo, l'insegnante dovrebbe mescolarle e scegliere alcuni studenti che le leggano al resto della classe.
- Dopo che una risposta è stata letta, appenderla alla parete o incollarla su un cartellone in modo che sia visibile a tutti.

ATTIVITÀ 2B

5

La macchina del tempo delle informazioni note - Parte 2

MATERIALI:



Proiettore, schermo, presentazione PowerPoint, copie della scheda di lavoro per gli studenti: **"Che cosa sai sui Giochi Paralimpici?"**, foglietti di carta e penne/matite.



ISTRUZIONI:

- L'insegnante proietta la presentazione PowerPoint **"I Giochi Paralimpici: ieri e oggi"** usando le informazioni e le immagini per illustrare lo sviluppo dei Giochi Paralimpici e gli straordinari risultati ottenuti dagli atleti Paralimpici.
- Quindi, dividere studentesse e studenti in gruppi. Gli studenti lavoreranno in gruppi per completare il quiz della scheda.
- Quando avranno terminato il quiz, tutti i gruppi parleranno insieme delle loro risposte. Dopo la discussione, lasciare agli studenti il tempo per riflettere sul contenuto.
- Chiedere di scrivere su foglietti di carta tutte le nuove informazioni sui Giochi Paralimpici e sul Movimento Paralimpico che desiderano aggiungere sul cartellone/sulla parete della **"Macchina del tempo delle informazioni note"**



DOMANDE PER LA DISCUSSIONE

- Chiedere agli studenti di descrivere almeno una cosa nuova che hanno imparato sui Giochi Paralimpici.
- Invitarli a riflettere sugli atteggiamenti e sulle qualità che servono agli atleti Paralimpici per poter praticare uno sport con alti livelli di prestazioni.

ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO

6

MAGGIORI INFORMAZIONI:



Riprodurre il video di cinque minuti,
"All about ability"

[https://www.youtube.com/
watch?v=6RMOSDyknw8](https://www.youtube.com/watch?v=6RMOSDyknw8)

disponibile sul sito web dell'IPC.

Il video esprime la visione dell'IPC e di come le prestazioni e le incredibili storie delle atlete e degli atleti insegnano i valori dell'accettazione

e dell'ammirazione per le persone con una disabilità, per favorire l'inclusione nel mondo attraverso lo sport Paralimpico. Discutere dei contenuti e del messaggio sugli atleti e sullo sport Paralimpici.



COMPITO A CASA

Creare un quiz o uno schema di parole crociate con le informazioni apprese sui Giochi Paralimpici. Proporlo alle compagne e ai compagni, che dovranno provare a risolverlo.



© Chung Sung-Jun/Getty Images