

INVENTIAMO UN NUOVO SPORT PARALIMPICO

IMPARA. COINVOLGI. INCLUDI.

Obiettivo didattico: acquisire consapevolezza delle differenze individuali.



INTERNATIONAL PARALYMPIC COMMITTEE

I'm**POSSIBLE** in Italy

Implemented by



in partnership with



Part of the Milano Cortina 2026
Education Programme Gen26



CREIAMO UN NUOVO SPORT PARALIMPICO

2

INTRODUZIONE: CHE COS'È LO SPORT PARALIMPICO?

Il termine sport Paralimpico si riferisce a tutte le attività, a livello ricreativo e agonistico, che vengono praticate e in cui gareggiano atlete e atleti con disabilità.

Si va dalle attività praticate in modo informale in campi da gioco, parchi e terreni incolti a quelle che si svolgono a scuola e in occasione di eventi locali, nazionali e internazionali. L'incredibile determinazione e il coraggio degli atleti Paralimpici di sperimentare cose nuove, insieme ai progressi della tecnologia, fanno sì che gli sport Paralimpici continuino a crescere di numero e popolarità.

Gli sport Paralimpici sono adattamenti di sport praticati da atleti senza disabilità o sono stati creati appositamente per soddisfare le esigenze degli atleti con disabilità. Esempi di sport adattati sono il basket in carrozzina e il sitting volley, che utilizzano aree di gioco, attrezzature e regole simili a quelle della pallacanestro e della pallavolo. Gli sport Paralimpici inventati e praticati esclusivamente da atleti con disabilità includono boccia e goalball.

Chiedere alle studentesse e agli studenti di leggere le storie del rugby in carrozzina, del goalball e di boccia e di come si sono sviluppate ed evolute. Spiegare loro che tutti gli sport sono stati inventati da qualcuno in un determinato momento.

L'attività 1 è per gli studenti più giovani (6-12 anni). **L'attività 2a e b** sono state ideate per gli studenti più grandi (13-18 anni).



© Maddie Meyer/Getty Images

Cover image: © Al Tielemans for OIS/IOC

ATTIVITÀ 1

3

Creiamo il nostro gioco di tiro al bersaglio.

ATTREZZATURE

Area interna o esterna di dimensioni adeguate; un numero sufficiente di sedie per i giochi da seduti; un'ampia gamma di attrezzature tra cui i giocatori possono scegliere.

Dividere le giocatrici e i giocatori in coppie.

- Far familiarizzare i giocatori con i giochi di tiro al bersaglio. Ad esempio, si può giocare a versioni semplici del gioco dei birilli, utilizzando uno, due o tre birilli, oppure chiedere ai giocatori di lanciare oggetti in secchi o cerchi. Ricordare loro come tenere il punteggio.
- Dire ai giocatori che useranno ciò che sanno sui giochi di tiro al bersaglio per inventarne uno. Le partite devono essere giocate da seduti (su sedie, panche o sul pavimento).
- Consegnare le attrezzature a ciascuna coppia o lasciare che le studentesse e gli studenti scelgano tra varie opzioni.
- I giocatori devono essere in grado di fare una dimostrazione e spiegare il loro gioco al resto della classe. Scegliere alcuni buoni esempi e chiedere ai loro inventori di insegnare il loro gioco ad altri.



I'mPOSSIBLE in Italy

Implemented by



in partnership with



Part of the Milano Cortina 2026
Education Programme Gen26



ATTIVITÀ 2A

4

Scopriamo ciò che ci serve per creare un nuovo sport Paralimpico.

Dire alle studentesse e agli studenti che utilizzeranno tutto ciò che sanno sugli atleti Paralimpici e sugli sport che praticano per creare un nuovo ed entusiasmante sport Paralimpico che possa essere praticato da atleti con diverse disabilità.

MAGGIORI INFORMAZIONI:



Un buon punto di partenza sono i link ai video riportati di seguito sotto a ogni sport:

www.paralympic.org/sports

Se possibile, guardare video di atlete e atleti Paralimpici in azione e discutere degli sport che vedono nei video.

Gli studenti devono considerare quanto segue: Quali sono le regole e le considerazioni di sicurezza? Chi partecipa alle gare? In che modo le regole, l'area di gioco e le attrezzature consentono un gioco equo per atleti con diverse disabilità?

Ripassare il sistema di classificazione e le classi sportive (Tema 1, Unità 1). Ricordare agli studenti che la classificazione consente una competizione equa e paritaria, raggruppando gli atleti in base alla disabilità.



© Rafal Burza

I'mPOSSIBLE in Italy

Implemented by

in partnership with

Part of the Milano Cortina 2026 Education Programme Gen26

ATTIVITÀ 2B

5

Inventiamo un nuovo sport Paralimpico

Dividere la classe in gruppi di circa quattro o sei studentesse e studenti. Sfidarli a creare un nuovo gioco adatto agli atleti con disabilità. Assegnare un compito diverso a ogni gruppo di studenti, lo stesso a tutti i gruppi o lasciare agli studenti la completa libertà di scelta. Il foglio di lavoro "Un nuovo sport Paralimpico" fornisce una serie di opzioni che aumentano la complessità e l'impegno necessari per superare la sfida.

Fornire attrezzature specifiche, consentire agli studenti di scegliere tra varie opzioni o sfidarli ad adattare quelle esistenti o progettare le proprie.

Gli studenti completano il foglio di lavoro con i dettagli del loro gioco. Dovrebbero fare una dimostrazione, insegnare il gioco ad altri (comprese, se possibile, le persone per le quali è stato progettato), chiedere un feedback e mettere in pratica i suggerimenti per perfezionare il gioco prima di produrne una versione definitiva.

ATTREZZATURE

Area interna o esterna di dimensioni adeguate; una serie di attrezzature tra cui gli studenti possono scegliere. Inserire attrezzature da lanciare, spingere, far rotolare e calciare; pennarelli, coni, cerchi, corde e altri oggetti per creare porte e bersagli; gesso e nastro per delimitare le aree di gioco; altre attrezzature per sport specifici come palloni con campanelli (o una palla attorno alla quale è avvolto un sacchetto di plastica) e mascherine per gli occhi; la scheda di lavoro per gli studenti 'Il nostro sport Paralimpico'. Incoraggiare gli studenti a utilizzare attrezzature a basso costo o fai da te che rendano i giochi accessibili a tutti.



CONSIGLI PER L'INCLUSIONE

- (T) Considerare le esigenze di tutti i partecipanti - capiscono tutti il gioco e sanno come giocare?
- (R) Possono giocare tutti e divertirsi?
- (E) Ridurre le dimensioni dell'area di gioco, l'altezza delle reti e la posizione dei bersagli/delle porte.
- (E) Considerare le dimensioni, la forma, il colore e il peso dell'attrezzatura utilizzata.



© Thomas Lovelock for IOS/IOC

ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO

6

Stabilire qual è il gioco più popolare tra quelli creati. Organizzare un torneo.

RICERCA INDIPENDENTE FACOLTATIVA

Fai una ricerca sulla storia di alcuni sport Paralimpici. Perché e come si sono sviluppati? In quali Paesi sono stati praticati per la prima volta? Quali sport Paralimpici sono stati sviluppati nel tuo Paese?

DOMANDE PER LA DISCUSSIONE E LA RIFLESSIONE

- Quale feedback hai ricevuto dagli altri sul tuo gioco? Pensi di poter migliorare ancora il gioco?
- Come si potrebbero includere nel gioco le compagne e i compagni di classe con diverse disabilità? Quali sono le modifiche da apportare a regole, attrezzature e numero di giocatori?
- Che cosa hai imparato sugli atleti Paralimpici e sugli sport che praticano?
- Hai lavorato con altre persone per creare un nuovo sport per atleti Paralimpici. Quali sono i valori Paralimpici che avete messo in pratica in questa attività e come li avete dimostrati?

COMPITO A CASA

Che cosa riesci a scoprire sugli sport Paralimpici che sono popolari nel tuo Paese? Chi li ha inventati e chi li pratica?

ATTIVITÀ DI VALUTAZIONE

Gli studenti valutano i propri giochi e quelli dei compagni, offrono consigli agli altri e agiscono in base ai consigli ricevuti sui loro giochi.