

SI PARLA SEMPRE DI ABILITÀ. PUNTIAMO I RIFLETTORI SUGLI ATLETI CON DISABILITÀ

IMPARA. COINVOLGI. INCLUDI.

Obiettivo didattico: acquisire consapevolezza delle differenze individuali.



INTERNATIONAL PARALYMPIC COMMITTEE

I'mPOSSIBLE in Italy

Implemented by



in partnership with



Part of the Milano Cortina 2026
Education Programme Gen26



ATTIVITÀ 1A

2

Puntiamo i riflettori sulle atlete e sugli atleti Paralimpici.

MATERIALI:



Risorse **"I'mPOSSIBLE"** delle unità precedenti, articoli di giornali/ riviste su atleti Paralimpici, grandi fogli di carta e cartellone, lavagna nera/bianca, materiali per scrivere e disegnare, macchina fotografica (facoltativa).



ISTRUZIONI:

- Studentesse e studenti utilizzano tutto ciò che sanno sugli atleti Paralimpici e i loro sport per creare un meraviglioso cartellone da mostrare ad altre persone. Il cartellone deve essere vivace e interessante, con un titolo accattivante. Utilizzare tutte le risorse disponibili. Trovare immagini e foto su riviste, articoli di giornali o precedenti schede informative di **"I'mPOSSIBLE"** oppure chiedere alle studentesse e agli studenti di fare dei disegni. Aggiungere qualche semplice parola o breve frase che descriva alle altre persone gli atleti Paralimpici e i risultati che hanno ottenuto.



© AJ Tielemans for OIS/IOC

ATTIVITÀ 1B

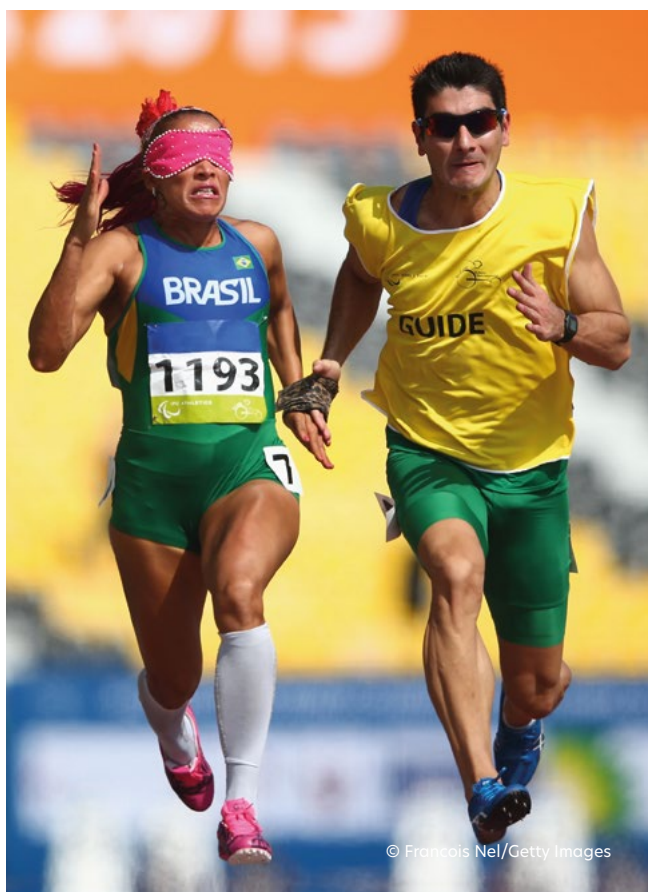
3

Sosteniamo le nostre atlete e i nostri atleti Paralimpici.

MATERIALI:



Materiali per scrivere, disegnare e colorare, scheda di lavoro per gli studenti, **"Messaggi di incoraggiamento ai nostri atleti paralimpici"**.



© Francois Nel/Getty Images



ISTRUZIONI:

- Questa attività fornisce un'occasione alle studentesse e agli studenti per iniziare a fornire il loro supporto e a seguire le promesse Paralimpiche locali che si stanno allenando e preparando per i prossimi Giochi Paralimpici. Trovare informazioni su atleti Paralimpici locali e nazionali e chiedere agli studenti di fare disegni e/o scrivere brevi messaggi, SMS, post (o simili) di incoraggiamento. In alternativa, completare la scheda di lavoro per gli studenti, **"Messaggi di incoraggiamento ai nostri atleti Paralimpici"** e mandarla agli atleti.



DOMANDE PER LA DISCUSSIONE

- Quali sono alcune attività in cui gli atleti Paralimpici saranno impegnati tra questo momento e i prossimi Giochi Paralimpici?
- In che modo continuerai a seguire il percorso sportivo degli atleti Paralimpici?

ATTIVITÀ 2A

4

Puntiamo i riflettori sull'atletica Paralimpica.

MATERIALI:



Scheda di lavoro per gli studenti, **"Puntiamo i riflettori sugli atleti Paralimpici locali"**, materiali per scrivere e disegnare, libri, riviste, articoli di giornale su atlete e atleti Paralimpici locali, accesso a Internet/YouTube (facoltativo).



MAGGIORI INFORMAZIONI:



Maggiori informazioni sono disponibili all'indirizzo:
www.paralympic.org



ISTRUZIONI:

- Dividere studentesse e studenti in coppie o piccoli gruppi. Dire che dovranno raccogliere tutte le informazioni che riescono a trovare sui futuri atleti Paralimpici del loro Paese, soprattutto quelli che vivono in zona. Se possibile, devono essere inclusi le atlete e gli atleti Paralimpici che gareggeranno nei Giochi Paralimpici Estivi e Invernali. Possono utilizzare tutti i mezzi che vogliono: leggere libri e articoli di giornali/riviste, ascoltare storie raccontate da altre persone, scrivere direttamente agli atleti Paralimpici, invitarli a scuola o contattarli su Skype, guardare programmi/video su di loro. Se è disponibile l'accesso a Internet, un buon punto di partenza è il sito del Comitato Paralimpico Internazionale (IPC). Assegnare a ogni gruppo la responsabilità di fare ricerche su un diverso atleta Paralimpico oppure chiedere a tutti di trovare informazioni sullo stesso.
- Gli studenti usano le informazioni che riescono a raccogliere per realizzare un cartellone, un poster, un opuscolo, un documento, un articolo per un giornale, una rivista o un blog oppure un racconto che altre persone possono leggere. Un elenco di domande che gli studenti possono utilizzare come schema per la loro ricerca è contenuta nella scheda di lavoro per gli studenti **"Puntiamo i riflettori sugli atleti Paralimpici locali"**.

I'mPOSSIBLE in Italy

Implemented by

in partnership with

Part of the Milano Cortina 2026
Education Programme Gen26

ATTIVITÀ 2B

5

Sosteniamo le nostre atlete e i nostri atleti Paralimpici.

MATERIALI:



Penne/matite, carta, smartphone, laptop, computer o tablet (facoltativi).



ISTRUZIONI:

- Dire alle studentesse e agli studenti che dovranno scrivere messaggi di incoraggiamento ad alcuni delle atlete o degli atleti Paralimpici locali su cui hanno fatto ricerche. Possono scrivere brevi lettere di supporto e incoraggiamento oppure mandare loro messaggi tramite piattaforme come Facebook o X o ancora inviando SMS o e-mail.
- Incoraggiare gli studenti a continuare a mandare messaggi di supporto e a seguire il percorso degli atleti Paralimpici ai prossimi Giochi Paralimpici.

DOMANDE PER LA DISCUSSIONE

- **“Gli atleti Paralimpici hanno sollevato la nube delle limitazioni.”** (Sebastian Coe, 2012). Che cosa significa?
- **“Tutti si aspettavano che vincessi l'oro e che sarei stata io a vincere, ma dovevo ancora lavorare sodo, andare agli allenamenti, essere al massimo della mia forma fisica. Molte persone se lo dimenticano.”** (Esther Vergeer). Quando guardiamo gli atleti Paralimpici, perché è facile dimenticare tutto il duro lavoro che svolgono giorno dopo giorno?
- **“Lo sport Paralimpico è un mezzo estremamente efficace per cambiare la società.”** (Sir Philip Craven, ex Presidente IPC). Che cosa significa?



© Thomas Lovelock for OIS/IOC

ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO

6

Scegli uno sport Paralimpico di cui non sai nulla. Trova tutte le informazioni possibili sullo sport e sugli atleti Paralimpici che lo praticano e rappresentano il tuo Paese.

COMPITO A CASA

Trova tutte le informazioni possibili sulle atlete e sugli atleti Paralimpici locali o su quelli che gareggiano per il tuo Paese. I risultati che hanno ottenuto nello sport e nella vita quotidiana sono per te una fonte di ispirazione? In che modo?



© Chung Sung-Jun/Getty Images