

I VALORI NELLA NOSTRA SCUOLA

IMPARA. COINVOLGI. INCLUDI.

Obiettivo didattico: acquisire conoscenze sui valori Paralimpici.



INTERNATIONAL PARALYMPIC COMMITTEE

I'mPOSSIBLE in Italy

Implemented by



in partnership with



Part of the Milano Cortina 2026
Education Programme Gen26



ATTIVITÀ 1A

2

Che cosa ricordi dei valori Paralimpici?

MATERIALI:



Scheda di lavoro per gli studenti
"Che cosa ricordi dei valori Paralimpici?", penne/matite.



Cover image: © Ian Walton/Getty Images



ISTRUZIONI:

- Le studentesse e gli studenti dovranno conoscere i valori Paralimpici prima di cimentarsi con le attività di questa unità. Utilizzare il video I'mPOSSIBLE **"I valori Paralimpici"** per presentare agli studenti (o per ripassare) i quattro valori: coraggio, determinazione, uguaglianza, ispirazione. Fare anche riferimento a precedenti cartelloni o schede di lavoro compilate. Informazioni sui valori sono disponibili nel **Manuale per l'insegnante** e varie attività per presentare i valori agli studenti sono presentate nel **Tema 1, Unità 2: I valori Paralimpici**.
- Consegnare la scheda di lavoro per gli studenti **"Che cosa ricordi dei valori Paralimpici?"** a singoli studenti, coppie o piccoli gruppi e chiedere loro di rispondere alle domande 1-4. Confermare le risposte esatte e avviare una discussione prima di continuare.

ATTIVITÀ 1B

3

La migliore versione di noi stessi: le nostre promesse.

MATERIALI:



Scheda di lavoro per gli studenti
"Che cosa ricordi dei valori Paralimpici?", penne/matite.



ISTRUZIONI:

- Leggere la storia dell'atleta Paralimpico sulla scheda di lavoro per gli studenti. Chiedere a studentesse e studenti di annotare il valore che ritengono venga dimostrato da ogni singola parte della storia. Utilizzare la storia per aiutare gli studenti a capire il modo in cui le atlete e gli atleti Paralimpici dimostrano i valori con i loro risultati sportivi. Se possibile, mostrare video di atleti Paralimpici in azione. Un buon punto da cui partire è il sito web dell'IPC.
- Gli studenti compilano la scheda di lavoro intitolata **"La migliore versione di noi stessi: le nostre promesse"** lavorando come classe o in piccoli gruppi. La scheda li invita a pensare a come possono essere la migliore versione di loro stessi (con un accento particolare sui valori Paralimpici di determinazione, coraggio e ispirazione) e come possono aiutare gli altri a fare lo stesso (ispirazione e uguaglianza).



DOMANDE PER LA DISCUSSIONE

- Cosa fai per essere la versione migliore di te stesso?
- In che modo aiuti gli altri a scuola, a casa e nella tua comunità?
- Aiuti sempre le stesse persone? Come ti comporti con le persone con una disabilità? In che modo le aiuti?

MAGGIORI INFORMAZIONI:



Maggiori informazioni sono disponibili all'indirizzo:
www.paralympic.org/sports



© Ian Walton/Getty Images

ATTIVITÀ 2A

4

Che cosa ricordi dei valori Paralimpici?

MATERIALI:



Scheda di lavoro per gli studenti,
"Che cosa ricordi dei valori Paralimpici?"



© Ian Walton/Getty Images

ISTRUZIONI:

- Studentesse e studenti dovranno conoscere i valori Paralimpici prima di cimentarsi con le attività di questa unità. Usare il video **"I valori Paralimpici"*** per presentare agli studenti, o ripassare, i quattro valori: coraggio, determinazione, uguaglianza e ispirazione. Fare anche riferimento a precedenti cartelloni o schede di lavoro compilate. Informazioni sui valori Paralimpici sono disponibili nel Manuale per l'insegnante. Per quanto riguarda le attività volte a presentare i valori, fare riferimento al Tema 1, Unità 2: i valori Paralimpici.
- Lavorando con tutta la classe o in piccoli gruppi, chiedere agli studenti di rispondere alle **"domande a bruciapelo"** per verificare cosa ricordano dei valori Paralimpici. Sono disponibili nella scheda di lavoro per gli studenti, **"Che cosa ricordi dei valori Paralimpici?"**

MAGGIORI INFORMAZIONI:



*Per una breve introduzione, guardare il video **"I'mPOSSIBLE: valori Paralimpici"** disponibile nella playlist dell'IPC I'mPOSSIBLE su YouTube:

<http://bit.ly/ImPOSSIBLEvideos>

ATTIVITÀ 2B

5

Creare un prospetto dei valori - Iniziare dai titoli.

MATERIALI:



Un grande foglio di cartone oppure una parte della lavagna o della parete da utilizzare per il prospetto, penne/matite, pastelli, tempere, riviste o simili, colla, gomma adesiva rimovibile, forbici; macchina fotografica (facoltativa).



ISTRUZIONI:

- Chiedere alle studentesse e agli studenti di creare un semplice prospetto su cui potranno inserire esempi di quando e come mettono in pratica uno o più valori. Possono lavorare come classe o divisi in piccoli gruppi. Gli studenti devono inserire i nomi dei quattro valori nel prospetto. Hanno a disposizione varie possibilità: possono dipingere i nomi, disegnarli, usare lettere ritagliate da giornali o riviste oppure si può chiedere agli studenti di creare con il loro corpo (alfabeto umano) il nome di ogni valore (istruzioni qui di seguito).
- **Alfabeto umano:** Prendere un valore alla volta. Dividere la classe nel numero di lettere contenute nel nome del valore. Ad esempio, per la parola "uguaglianza" servono undici gruppi di studenti. Ogni gruppo è responsabile di una lettera. Gli studenti usano il proprio corpo per creare la lettera. Tutti i gruppi insieme formano la parola. Scattare una foto e applicarla sul cartellone.



© Shutterstock

I'mPOSSIBLE in Italy

Implemented by

in partnership with

Part of the Milano Cortina 2026
Education Programme Gen26

ATTIVITÀ 2C

6

Creazione del prospetto.

MATERIALI:



Scheda informativa per gli studenti, **"La squadra iraniana maschile di sitting volley"**, post-it, cartoncini o foglietti di carta, penne/matite, pastelli, colla, gomma adesiva rimovibile, forbici, macchina fotografica (facoltativa).

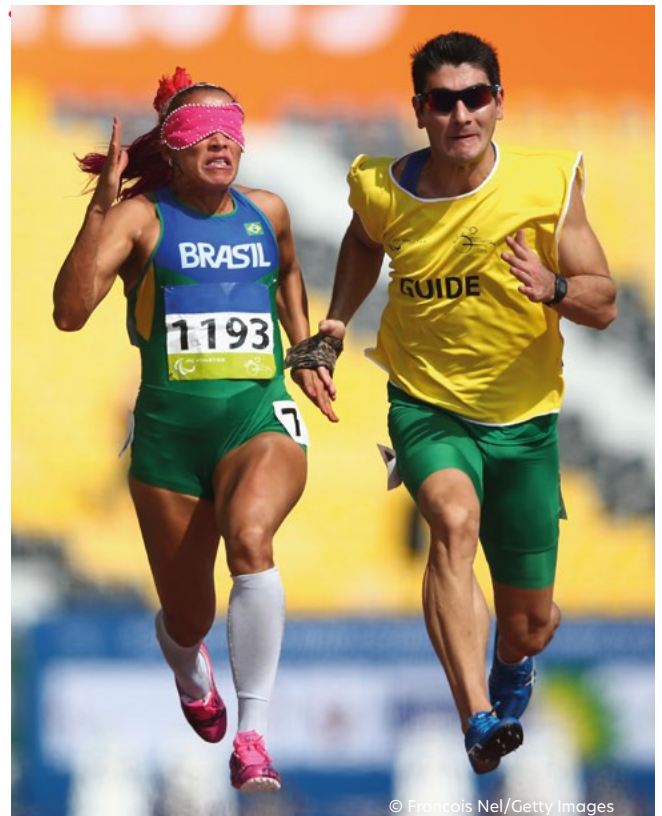


ISTRUZIONI:

- Chiedere alle studentesse e agli studenti di definire ognuno dei valori fornendo uno o due esempi di come possono essere messi in pratica nello sport e nella vita quotidiana. Le spiegazioni fungeranno da promemoria del significato di ogni valore. Aggiungere questi suggerimenti al cartellone. Definizioni di facile comprensione per gli studenti sono disponibili nel **Manuale per l'insegnante**.
- Utilizzando i post-it, i cartoncini o i foglietti di carta, gli studenti iniziano ad aggiungere esempi di quando loro, o i loro compagni, hanno dimostrato uno o più valori. Per farlo possono utilizzare disegni, foto o immagini. Stabilire un periodo di tempo durante il quale il cartellone sarà ancora modificabile in modo che gli studenti possono apportare eventuali aggiunte.
- Il prospetto dovrebbe essere più grande possibile e si dovrebbero invitare altre persone a vederlo.

DOMANDE PER LA DISCUSSIONE

- Lavorando in piccoli gruppi o con tutta la classe, leggere la straordinaria storia della squadra iraniana di sitting volley. Chiedere agli studenti di descrivere i valori che mettono in pratica. Si sono mai trovati in una situazione in cui hanno messo in pratica alcune di queste qualità o di questi valori?



© Francois Nel/Getty Images

ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO

7

- Creare grandi poster coinvolgenti per parlare ad altre persone dei valori e di come possono metterli in pratica nello sport e nella vita quotidiana. Appenderli all'interno dello scuola.
- Ampliare le competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti cercando i sinonimi e il significato dei valori usando dizionari (anche dei sinonimi e dei contrari).

COMPITO A CASA

Quando sei in giro, presta attenzione a cosa fanno e dicono le altre persone. Quali valori o qualità mettono in atto? Danno sempre il buon esempio?



© Chung Sung-Jun/Getty Images